

Спецификация
Региональной диагностической работы (РДР) по БИОЛОГИИ
10 класс 2018 г.

1. Назначение РДР

Выявление уровня сформированности предметных знаний и метапредметных умений обучающихся для понимания общих тенденций и проблем обучения учащихся старшей школы, оценить внесение возможных изменений в рабочую программу учителя.

2. Документы, определяющие содержание КИМов РДР.

Содержание КИМов РДР определяется на основе «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента Государственных стандартов основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Основой для разработки КИМов РДР является инвариантное ядро содержания биологического образования основной школы, которое находит отражение в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта и в учебниках по биологии, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

3. Характеристика содержания и структуры КИМов РДР.

КИМы РДР проверяют усвоение школьниками знаний и умений основных разделов курса биологии: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология». Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность КИМов РДР. Содержание КИМов РДР не выходит за пределы курса биологии основной (и средней) школы и не зависит от того, по какой программе и по какому учебнику ведется преподавание в школе.

Задания, контролирующие степень овладения знаниями и умениями, охватывают наиболее существенные элементы содержания курса биологии и проверяют уровень сформированности предметных знаний и метапредметных умений обучающихся и их биологическую компетентность.

4. Распределение заданий КИМов РДР по уровню сложности

В работе используются задания базового (15 заданий), повышенного (4 задания) и высокого (1 задание) уровня сложности. Итого 20 заданий.

Работа состоит из двух частей.

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Уровень сложности
Часть 1	Задания с кратким ответом	9 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх	базовый
		3 задания с выбором двух верных ответов из пяти	базовый
		3 задания с выбором трех верных ответов из шести	базовый
		3 задания на определение соответствия	повышенный
		3 задания на определение последовательности явлений и процессов	повышенный
		1 задание на анализ табличной информации	повышенный

Часть 2	Задания с развернутым ответом	2 задания на использование полученных знаний и умения в практической деятельности	высокий
		1 задание на работу с текстом (анализ информации)	высокий
		1 задание на работу с рисунком (анализ информации, построение логичного рассуждения)	высокий
		1 задание на установление причинно-следственных связей, построение логичного рассуждения, умозаключения	высокий

Задания базового уровня предусматривают выбор одного верного ответа из четырёх, двух верных ответов из пяти и трех верных ответов из шести. Они проверяют знание биологической терминологии; строения и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения организма человека; а также оперирование следующими учебными умениями: распознавать биологические объекты по их описанию, устанавливать родство организмов.

Задания повышенного уровня требуют определения соответствия и установления правильной последовательности явлений и процессов. Они проверяют сформированность у обучающихся более сложных умений: устанавливать взаимосвязи, сравнивать биологические объекты и процессы, выявлять общие и отличительные признаки, определять правильную последовательность процессов (явлений).

Задание высокого уровня направлено на проверку умений школьников самостоятельно оперировать биологическими понятиями, применять свои знания. Оно контролирует владение такими учебными умениями, как установление причинно-следственных связей, научное обоснование биологических процессов и явлений, анализ, обобщение, формулирование выводов.

5. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 90 мин.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий:

1. задания с выбором одного верного ответа из четырёх – 1 мин. (9-10 мин. суммарно)
 2. задания с выбором двух верных ответов из пяти – 1 мин. (3-4 мин. суммарно)
 3. задания с выбором трех верных ответов из шести – 2 мин. (6-7 мин. суммарно)
 4. задания на определение соответствия – 2-3 мин. (6-8 мин. суммарно)
 5. задания на определение последовательности явлений и процессов – 3-4 мин. (9-11 мин. суммарно)
 6. задание на анализ табличной информации – 4-5 мин
 7. задания с развернутым ответом – 7-8 мин (35-40 мин. суммарно)
- Резервное время – 5 мин.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий по частям работы следующее:

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл за выполнение всех заданий	Тип заданий
1	9 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх	9	с кратким ответом

	3 задания с выбором двух верных ответов из пяти	6	с кратким ответом
	3 задания с выбором трех верных ответов из шести	9	с кратким ответом
	3 задания на определение последовательности явлений и процессов	9	с кратким ответом
	3 задания на определение последовательности явлений и процессов	9	с кратким ответом
	1 задание на анализ табличной информации	2	с кратким ответом
2	задание с развернутым ответом (практико-ориентированное)	2	с развернутым ответом
	задание с развернутым ответом (практико-ориентированное)	2	с развернутым ответом
	задание с развернутым ответом (работа с текстом)	3	с развернутым ответом
	задание с развернутым ответом (работа с рисунком)	4	с развернутым ответом
	задание с развернутым ответом (приспособленность организмов)	4	с развернутым ответом
ИТОГО	27	59	

Верное выполнение заданий базового уровня оценивается:

- задания с выбором одного верного ответа из четырёх - каждый верный ответ оценивается 1 баллом.
- задания с выбором двух верных ответов из пяти - каждый полный верный ответ оценивается в 2 балла. Допущена 1 ошибка - задание оценивается 1 баллом. Ответ неверный – 0 баллов.

(Для школ с углубленным изучением предмета рекомендуется вычитать по 1 баллу за каждое неправильно выполненное задание базового уровня).

Верное выполнение заданий повышенного уровня оценивается:

- задания с выбором трех верных ответов из шести - каждый полный верный ответ оценивается в 3 балла. Допущена 1 ошибка - задание оценивается 2 баллами. Допущены 2 ошибки - задание оценивается 1 баллом. Ответ неверный – 0 баллов.
- задания на определение соответствия - каждый полный верный ответ оценивается в 3 балла. Допущена 1 ошибка - задание оценивается 2 баллами. Допущены 2 ошибки - задание оценивается 1 баллом. Ответ неверный – 0 баллов.
- задания на определение последовательности явлений и процессов - каждый полный верный ответ оценивается в 3 балла. Допущены ошибки или ответ неверный – 0 баллов.
- задание на анализ табличной информации – предполагает выявление двух правильных положений. В таком случае выставляется 2 балла. Допущена 1 ошибка - задание оценивается 1 баллом. Ответ неверный – 0 баллов.

Верное выполнение заданий высокого уровня оценивается:

- задание № 23 в соответствии с элементами ответа,
- задание № 24 в соответствии с элементами ответа,
- задание № 25 в соответствии с элементами ответа. При исправлении правильного положения на неправильное – снижение оценки на 1 балл за каждое такое исправление,
- задание № 26 в соответствии с элементами ответа,
- задание № 27 в соответствии с элементами ответа

Максимальное количество первичных баллов за всю работу – 59.

6. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование при проведении работы не требуются