

Фамилия, имя _____

Школа _____, класс 5 _____

Задание 1

Тебе надо выполнить разбор по составу слова, выделенного в предложении.

*Лето – **припасиха**, а зима – **прибериха**.*

Не выполняя задание, определи последовательность своих действий (обозначь цифрами от 1 до 5).

- Определить слово как часть речи, указать является изменяемым или неизменяемым.
- Выделить корень слова, предварительно назвав однокоренные слова.
- Выделить окончание, предварительно просклоняв слово.
- Выписать слово в той форме, в какой оно представлено в предложении.
- Выделить приставки и суффиксы, предварительно подобрав слова с аналогичными приставками и суффиксами.

Задание 2

Марк выполнял задание: «Озаглавь текст. Спиши. Вставь пропущенные буквы».

В старой роц(...) над тихим озер(...) ж(...)л соловей. Был он маленький, незаметный, коричневато – серый, как в(...)р(...)бушек, но имел такой ч(...)дный голос, что не было ему равного певца.

Он сделал упражнение так:

Как воробушек

В старой роци над тихим озером жил соловей. Был он маленький, незаметный, коричневато – серый, как воробушек, но имел такой чудный голос, что не было ему равного певца.

Правильно выполненное упражнение выглядит так:

Соловей

В старой роце над тихим озером жил соловей. Был он маленький, незаметный, коричневато – серый, как воробушек, но имел такой чудный голос, что не было ему равного певца.

Обозначь в тексте допущенные Марком ошибки. Оцени баллами от 0 до 2 каждое из выполненных заданий: 0 баллов – задание выполнено неверно, 1 балл – задание выполнено частично, 2 балла – задание выполнено верно.

Списал текст - _____

Озаглавил текст - _____

Вставил пропущенные буквы - _____

Задание 3

В работе Александра была допущена ошибка. Найди и исправь ошибку, определи, что нужно сделать Александру, чтобы эта ошибка не повторилась.

Я измерил рост своих одноклассников и определил средний рост ученика пятого класса. Он составляет 1 дм 45 см.

Что нужно сделать, чтобы больше не допускать такую ошибку?

Задание 4

Андрей спросил у 10 одноклассников, какие виды спорта им нравятся больше всего. Результаты опроса он занёс в таблицу, отмечая каждый ответ знаком "+".

	Футбол	Волейбол	Плавание
Ваня	+		+
Серёжа	+		+
Марина		+	+
Юля	+		
Ира	+	+	+
Саша		+	
Юнонна	+		
Владимир			
Елисей	+		+
Игорь		+	

Ответь на вопросы:

- 1) Какие виды спорта любит Игорь? _____
- 2) Какой вид спорта нравится наибольшему числу опрошенных учеников?

- 3) Кто из учеников любит одновременно футбол и волейбол? _____

Задание 5

Прочитай текст письма М.В. Ломоносова к графу И.И. Шувалову по поводу учреждения в Москве Университета. Отметь верные высказывания.

Милостивый государь Иван Иванович! Полученным от вашего превосходительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что ... объявленное предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно, к истинной

пользе и славе отечества. ... от тех совет вашему превосходительству не бесполезен будет, которые сверх того университеты не токмо видали, но и в тех несколько лет обучались.

Того ради ежели московского университета по примеру иностранных учредить намеряетесь ... принимаю смелость предложить моё мнение о учреждении московского университета... 1. Главное моё основание ...чтобы план университета служил во все будущие роды. ...У нас ныне нет довольства людей учёных, положить в плане профессоров и жалованных студентов довольное число. ...Оставшуюся сумму полезнее употребить на собрание университетской библиотеки... 3. При университете необходимо должна быть гимназия, без которой университет, как пашня без семян.

Не в указ вашему превосходительству советую не торопиться, чтобы после не переделывать. Ежели дней полдесятка обождать можно, то я целый полный план предложить могу, непременно с глубоким высокопочтанием пребывания вашего превосходительства всепокорнейший слуга Михайло Ломоносов 1754, июнь-июль.

Ответь на вопросы:

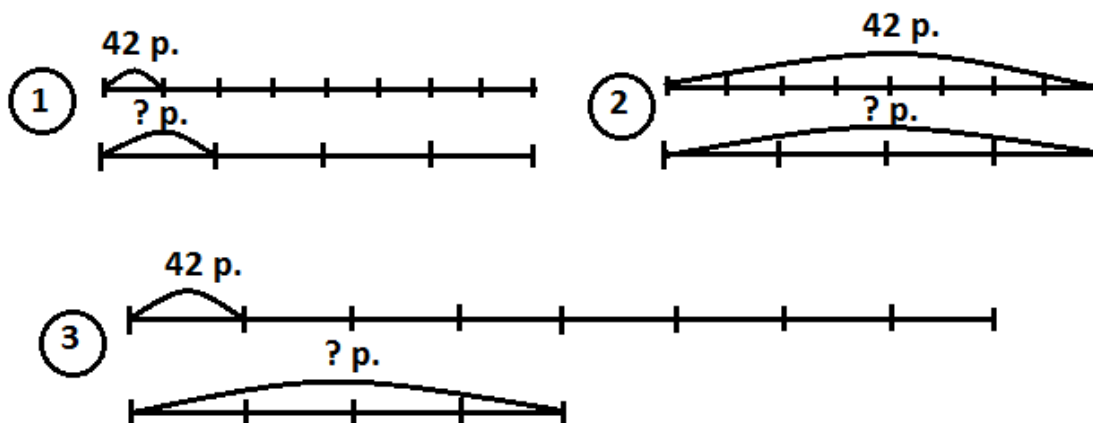
- 1) Как зовут графа Шувалова? _____
- 2) С какой целью Шувалов предлагает открыть университет в России?

- 3) Одобряет ли М. Ломоносов идею открытия университета? _____

Задание 6

Условие и вопрос задачи отражены в таблице. Выбери схему, которая соответствует этой задаче.

	Цена	Количество	Стоимость
Пакет молока	42 р.	8 п.	Одинаковая
Пакет сока	? р.	4 п.	



Задание 7

Определи и подчеркни «лишнее» слово с точки зрения грамматических признаков. Ответ объясни.

Шорты, джинсы, брюки, юбки.

Задание 8

Распредели слова на три группы по существенному признаку. Укажи признак, по которому ты сгруппировал слова.

Расцветать, радость, тренировочный, радостный, цветок, цветочный, обрадовать, тренер, тренировать.

Признак для группировки: _____		
Группа 1	Группа 2	Группа 3

Задание 9

Прочитай текст о Троянской войне.

Микенские цари пытались распространить свою власть не только на земли Южной Греции, но и на побережье Малой Азии. Здесь их главным соперником стало Троянское царство. Против него около 1200 года до н.э. царь Микен организовал военный поход, к которому присоединились и другие греческие государства. Греки осадили столицу царства – город Трои. Осада длилась много лет, но в конце концов город был захвачен и разрушен.

Подчеркни в тексте одной чертой причину Троянской войны. Двумя чертами – следствие Троянской войны.

Задание 10

Прочитай условие задачи.

Заяц за 2 ч пробежал 14 км, а сокол за 3 ч пролетел 210 км.

Какие вопросы можно задать по условию этой задачи? Запиши.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 11

Прочитай объявление:

Пропала собака. Звонить по телефону: 89213567814

Перепиши объявление так, чтобы собаку можно было найти.
