

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_, класс 4 \_\_\_\_\_

### Задание 1

Выбери одно задание!

#### 1) Математика

Тебе нужно найти значение выражения:  $24 \cdot 2 + (54 - 27) : 3$ .

Определи последовательность своих действий (обозначь цифрами от 1 до 5).

- Найти значение каждого действия
- Прочитать числовое выражение
- Обозначить порядок действий в выражении
- Записать ответ
- Определить наличие в выражении скобок, разных арифметических действий

#### 2) Русский язык

Тебе нужно написать подробное изложение. Определи последовательность своих действий.

- Проверить написанное
- Прочитать текст
- Составить план
- Проанализировать содержание текста и наличие изобразительно – выразительных средств
- Написать текст

### Задание 2

Выбери одно задание!

#### 1) Математика

Нина выполняла задание по математике:

*Запиши выражение: к частному чисел 14 и 2 прибавить произведение чисел 5 и 8.*

Она записала следующее выражение:

$$(14 - 2) + 5 \cdot 8$$

Запиши, какую ошибку допустила Нина.

---

---

#### 2) Русский язык

Слава выполнял задание:

*Среди слов выбери имена собственные и запиши их в алфавитном порядке.*

*Подчеркни безударные гласные.*

*Москва, река, Нева, Пётр I, город, народ, Россия.*

Он выполнил задание так: Нева, Москва, Пётр I, Россия.

Запиши, какую ошибку допустил Слава.

---

---

### **Задание 3**

Выбери одно задание!

#### **1) Окружающий мир**

Прочитай текст:

Лучи солнца нагревают океаны и моря. Вода превращается в пар, который поднимается вверх. Высоко в небе температура ниже, чем у поверхности Земли. Частицы пара соединяются, образуя капельки воды, из которых образуются облака. Ветер переносит облака по небу, и они проплывают над сушей. Постепенно капли становятся все крупнее. Облака превращаются в тучи. Земное притяжение притягивает тяжелые капли, начинается дождь.

Упавшие на Землю дождевые капли стекают с гор и холмов, объединяются в ручьи и реки. Реки текут в моря и океаны. круговорот начинается снова.

Максим придумал к этому тексту заголовок «Удивительный круговорот», но учительница попросила его изменить. Что нужно изменить в заголовке? Объясни, почему.

---

---

#### **2) Литературное чтение**

Прочитай текст:

Прошёл слух, что в городе появился злодей, который умеет открывать любые двери за две секунды. Забеспокоились граждане. Всполошилась милиция.

Начались поиски преступника. Наконец он был пойман. Каково же было удивление, когда злодеем оказался маленький мальчик! Он сознался, что пользовался особым ключиком.

- Отвечай, какой у тебя ключик? – грозно спросили его.

Мальчик потупился и прошептал:

- Вежливое слово.

- Какое такое слово? – спросили этого хитреца.

- Пожалуйста, - сознался мальчик.

Проверили, оказалось, что и правда, перед вежливым словом открываются любые двери.

Л. Яхнин.

Алина придумала к этому тексту заголовок «Вежливый ключик», но учительница попросила его изменить. Что нужно изменить в заголовке? Объясни, почему.

---

---

#### **Задание 4**

Выбери одно задание!

##### **1) Окружающий мир**

Ты хочешь узнать, как называется самая высокая гора в мире.

Рядом с названием каждой книги подпиши одну из букв: **А** – в этой книге я точно найду ответ на свой вопрос, **Б** – в этой книге я скорее всего найду ответ на свой вопрос, **В** – в этой книге я точно не найду ответ на свой вопрос.

- Атлас – определитель растений
- Бойн Дж. «Мальчик на вершине горы»
- Атлас географических карт
- Бомон Э. «Твоя первая энциклопедия: Горы»
- Энциклопедия о животных

##### **2) Русский язык**

Ты хочешь узнать значение слова «амплитуда».

Рядом с названием каждой книги подпиши одну из букв: **А** – в этой книге я точно найду ответ на свой вопрос, **Б** – в этой книге я скорее всего найду ответ на свой вопрос, **В** – в этой книге я точно не найду ответ на свой вопрос.

- Учебник по технологии
- Толковый словарь
- Л.Успенский «Слово о словах»
- Е. Крылатов «Крылатые качели»
- Словарь ударений

#### **Задание 5**

Задание без выбора!

Прочитай тексты.

##### **Текст А.**

Рано утром путники вышли на берег водоёма, дорогу к которому не смогли найти накануне вечером, потому что заблудились в темноте. Они слышали о великом озере, но тот размах и пространство, которые предстали перед их взором, поразили воображение. Утром, в лучах золотистого рассветного солнца, выглянувшего из-за горных вершин, водная гладь показалась им просто бесконечной. Неба словно не

было вовсе – оно как бы превратилось в безмятежную гладь воды, и все это нежно-голубое пространство представлялось единым целым в пробуждающемся мире.

Именно здесь, на берегу Байкала, они смогли осознать истинное величие озера, созданного матушкой природой.

**Текст Б.**

Озеро – скопление воды в природном углублении на суше. Природное углубление называется озёрной котловиной. По происхождению озёрных котловин выделяют следующие типы озёр: ледниковые, речные, приморские, вулканические и другие. Озёра по составу воды бывают двух типов: пресные и солёные. Байкал – пресноводное озеро тектонического происхождения, образованное в гигантском разломе земной коры. Это самое глубокое озеро в мире. Длина его составляет 636 км, средняя ширина – 48 км. На озере есть 27 островов, крупнейшим из которых является Ольхон. Байкал богат растениями и животными: флора и фауна представлена примерно 1800 видами.

Докажи, используя тексты А и Б, что Байкал является крупным по размеру озером: подчеркни эту информацию в текстах.

Пользуясь информацией одного из текстов, запиши, какими озера бывают по составу воды.

---

Пользуясь информацией одного из текстов, предположи, в озёрах какого происхождения вода будет солёной.

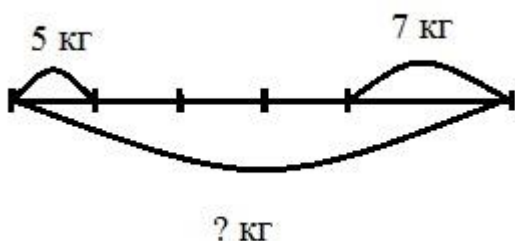
---

**Задание 6**

Выбери одно задание!

**1) Математика**

Обе модели составлены к одной задаче. Используя схему и краткую запись, реши задачу.



Помидоры – 4 ящ. по 5 кг

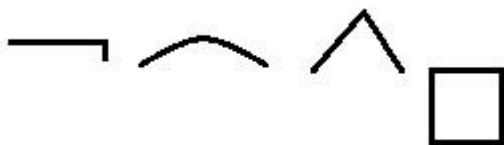
Огурцы – 7 кг

} ? кг

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

## 2) Русский язык

Подбери к схеме слово и запиши его.



### Задание 7

Выбери одно задание!

#### 1) Окружающий мир

Сравни раннюю весну и позднюю осень. Заполни таблицу: запиши признаки их сходства и различия.

Сходство	
Различия	

#### 2) Русский язык.

Сравни два слова: УВИДЕЛ, ДОЕХАЛА . Найди и запиши в таблицу сходство и различия по существенным признакам.

Сходство	
Различия	

### Задание 8

Выбери одно задание!

#### 1) Литературное чтение

Определи закономерность в подборе слов и продолжи цепочку:

- 1) Стихотворение, поэма, былина, \_\_\_\_\_
- 2) Эпитет, олицетворение, метафора, \_\_\_\_\_
- 3) А. Пушкин, Ю. Лермонтов, А. Барто, \_\_\_\_\_

#### 2) Окружающий мир

Определи закономерность в подборе слов и продолжи цепочку:

- 1) Окунь, акула, сом, \_\_\_\_\_
- 2) Утюг, пылесос, телевизор, \_\_\_\_\_
- 3) Северо-запад, восток, \_\_\_\_\_

## Задание 9

Выбери одно задание!

### 1) Литературное чтение

Прочитай предложение из рассказа Н. Носова «Заплатка». Подчеркни одной чертой причину события, а двумя чертами его следствие.

*Однажды Бобка полез через забор, зацепился за гвоздь и порвал эти замечательные штаны.*

### 2) Окружающий мир

Прочитай описание опыта по испарению воды. Подчеркни одной чертой причину события, а двумя чертами его следствие.

*В блюдце налили воду и поставили на подоконник, где солнечные лучи хорошо освещали блюдце. Через два дня вода полностью испарилась.*

## Задание 10

Задание без выбора!

Прочитай текст.

Первая бумага была завезена в страны Европы с Востока. Её изобрёл в Китае примерно в 105 году Цай Лунь. Он нашёл способ делать бумагу из волокнистой внутренней части коры тутового дерева. Китайцы толкли кору в воде, чтобы отделить волокна, потом они выливали эту смесь на подносы, на дне которых находились длинные узкие полоски бамбука. Когда вода стекала, мягкие листы клали сушиться на ровную поверхность. Для этой цели использовали бамбук и старые тряпки. Так из коры получалась бумага.

Торговцы из Китая путешествовали далеко на север и запад и пришли в город Самарканд. Там арабы переняли их секрет и привезли его в Испанию. Оттуда искусство делать бумагу разошлось по всему миру.

Европейским учёным того времени пришла в голову мысль использовать для изготовления бумаги лён и хлопчатобумажную ткань, ведь эти материалы также состоят из волокон, только длинных.

С XIX века бумага изготавливается главным образом из древесины. Много времени понадобилось для того, чтобы человек научился делать бумагу, на которой сейчас пишут, печатают книги и газеты.

Запиши два вопроса к этому тексту.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_