

Фамилия, имя _____

Школа _____, класс 3 _____

Задание 1

Выбери одно задание!

1) Окружающий мир

Третьеклассники выполняли задание:

Определи признак, по которому подобраны слова в ряду и запиши ещё два слова по тому же признаку: кузнечик, муравей, оса, ..., ...

Не выполняя задание, определи последовательность своих действий (отметь цифрами от 1 до 4).

- Определю существенный признак
- Прочитаю слова
- Запишу два слова
- Подберу подходящие слова

2) Математика

Тебе нужно начертить отрезок длиной 5 см. Не выполняя задание, определи последовательность своих действий (отметь цифрами от 1 до 4).

- Проведу отрезок по линейке до деления 5 см
- Подготовлю линейку
- Приложу линейку, совместив 0 и начало отрезка
- Обозначу на листе бумаги начало отрезка

Задание 2

Выбери одно задание!

1) Математика

Три ученика решали задачу: «На ветке сидели 5 воробьев, а скворцов на 3 меньше. Сколько всего птиц на ветке?»

Кто из учеников решил задачу правильно? Подчеркни.

Первый ученик	$5 + 3 = 8$ (п.)
Второй ученик	1) $5 - 3 = 2$ (п.) 2) $5 + 2 = 7$ (п.)
Третий ученик	1) $5 + 3 = 8$ (п.) 2) $5 + 8 = 13$ (п.)
Четвёртый ученик	$5 - 3 = 2$ (п.)

2) Русский язык

Три ученика выполняли задание по русскому языку: указать грамматическую основу предложения «Маша и Витя вышли на улицу.»

Кто из учеников выполнил задание правильно? Подчеркни.

Первый ученик	<u>Маша</u> и Витя <u>вышли</u> на улицу.
Второй ученик	<u>Маша</u> и <u>Витя</u> <u>вышли</u> на улицу.
Третий ученик	<u>Маша</u> и <u>Витя</u> <u>вышли</u> на улицу.
Четвёртый ученик	Маша и Витя <u>вышли на улицу</u> .

Задание 3

Выбери одно задание!

1) Технология

На уроке технологии ученики создавали макет парка. Зачеркни лишние действия при выполнении этого задания.

1. Пригласить журналистов на открытие парка.
2. Сделать эскиз (набросок) макета на бумаге.
3. Распределить работу по созданию макета парка.
4. Определить, какие зоны должны быть в парке.
5. Отправить экспедицию за мрамором для фонтана.
6. Выполнить макет

2) Математика

Петя составил алгоритм сложения в столбик двузначных чисел. Зачеркни лишние пункты алгоритма.

1. Записать числа в столбик, соблюдая разряды
2. Определить, какое число больше
3. Сложить единицы
4. Представить каждое число в виде суммы разрядных слагаемых
5. Сложить десятки
6. Прочитать ответ

Задание 4

Выбери одно задание!

1) Окружающий мир

Семья из четырёх человек собирала в лесу грибы и ягоды. В таблице отмечено, какие грибы и ягоды собирал каждый из членов семьи.

	папа	мама	сын
Боровик	+		+
Подберёзовик	+		
Черника		+	+
Брусника		+	

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

Кто собирал только грибы? _____

Кто собирал чернику? _____

2) Технология

Ученики выполнили макет автомобиля и оценили работы друг друга по следующим критериям:

	Удачно подобраны материалы	Аккуратно выполнена сборка	Интересно оформлено изделие
Саша		+	+
Маша	+		+
Гриша	+		
Даша	+	+	+

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

Кто из ребят аккуратно выполнил сборку? _____

Кто выполнил поделку лучше всех? _____

Задание 5

Выбери одно задание!

1) Литературное чтение

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Озеро

Видишь, вон на том месте пройти нельзя – топко. А когда-то там было озеро. Чистое, прозрачное. На дне каждая рыбёшка, каждый камушек видны были. Но, о чистоте своей заботясь, поссорилось Озеро с Ручейками:

– Вы только воду мою после дождей мутите. Поворачивайте в другую сторону!

Удивились Ручейки, да что поделаешь – само большое Озеро велело, а они только маленькие Ручейки...

И побежали они стороной, в другую долину. А одинокое Озеро радовалось: теперь некому воду мутить. Но вскоре заметило: почему-то мелеет оно. И, забыв о ссоре, хотело оно позвать Ручейки, но уж так обмельчало, что даже не нашлось у него волны подходящей друзей кликнуть.

1. Назови персонажей произведения _____
2. Почему Ручейки побежали в другую долину? _____
3. Как было наказано Озеро? _____

2) Окружающий мир

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Летом в прудах и озерах плавают крошечные круглые существа с хвостиком. Это и есть головастики, которых называли так за то, что они почти что целиком состоят из головы. Но к концу лета головастиков становится все меньше и меньше, пока они совсем не исчезают.

Куда же они деваются? А вы внимательно посмотрите себе под ноги и заметите, что на берегу то тут, то там прыгают крошечные лягушата. Они-то и были раньше головастиками, а потом превратились в лягушат.

Лягушки принадлежат к отряду земноводных, то есть они могут жить и на суше, и в воде. Хотя большую часть времени лягушки проводят на суше, так как дышат легкими. И даже находясь в воде, они то и дело высовывают головки на поверхность и набирают воздух.

Но когда наступает время откладывать икру, лягушки отправляются в воду. Обычно лягушка откладывает от 2 до 3 тысяч икринок. У одних лягушек через несколько дней, у других через несколько недель икринки лопаются, и из них вылупляются крошечные головастики.

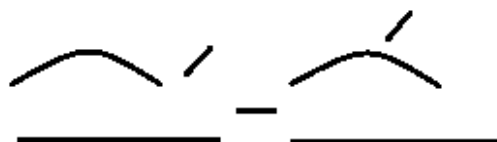
1. К какому отряду принадлежат лягушки? _____
2. Куда пропадают головастики? _____
3. Почему большую часть времени лягушки проводят на суше? _____

Задание 6

Выбери одно задание!

1) Русский язык

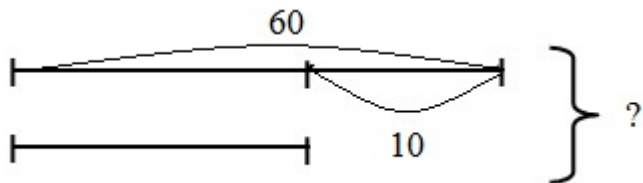
Выбери пару слов, которая соответствует схеме.



- 1) море – моря
- 2) моря – морской
- 3) моря – море

2) Математика

Выбери задачу, которая соответствует схеме.



- 1) Купили пиццу и сок. Пицца стоит 60 рублей, а сок 10 рублей. Сколько стоит вся покупка?
- 2) Купили пирожное за 60 рублей и пирожок, который на 10 рублей дешевле. Сколько стоит вся покупка?
- 3) Молоко стоит 60 рублей, а кефир на 10 рублей дороже. Сколько стоят молоко и кефир вместе?

Задание 7

Выбери одно задание!

1) Окружающий мир

Еж относится к диким животным, а собака – к домашним. Выбери и отметь существенный признак этих животных.

- Возможность самостоятельно выжить в природе
- Наличие четырех лап
- Любят молоко

2) Технология

При изготовлении поделок можно использовать бумагу или картон. Выбери и отметь тот существенный признак, от которого зависит выбор материала.

- Цвет
- Сохранение формы при складывании
- Толщина

Задание 8

Выбери одно задание!

1) Изобразительное искусство

Учительница выдала ребятам список того, что нужно подготовить к уроку изобразительного искусства. Распредели все предметы на две группы.

Альбом для рисования, гуашь, акварель, листы бумаги, цветные карандаши, картон.

Группа 1	Группа 2

Объясни, почему ты так разделил

2) Литературное чтение.

На уроке литературного чтения ребята изучили следующие произведения:

«Теремок»

«Мой щенок» С. Михалков

«Плим» И. Токмакова

«Каша из топора»

«Петух и собака»

«Листья» Ф. Тютчев

Распредели литературные произведения на две группы.

Группа 1	Группа 2

Объясни, почему ты так разделил.

Задание 9

Выбери одно задание!

1) Окружающий мир.

Выбери и отметь вопросы, которые помогут получить новые знания про материк Антарктида.

- Сколько раз Вы были в Антарктиде?
- Какая погода летом в Антарктиде?
- Кто открыл Антарктиду?
- Где Вы ещё бывали, кроме Антарктиды?

2) Технология.

Выбери и отметь вопросы, которые помогут получить новые знания о способах соединения деталей при конструировании.

- Можно ли из неподвижного соединения сделать подвижное?
- Кто такие конструкторы и технологи?
- Можно ли использовать для шарнирного соединения деталей проволоку?
- Что будет конструировать ваша группа?