

Фамилия, имя _____

Школа _____, класс 2 _____

Задание 1

Выбери одно задание!

1) Технология

Тебе надо изготовить бабочку из листа бумаги.

Определи последовательность своих действий (поставь номера от 1 до 4).

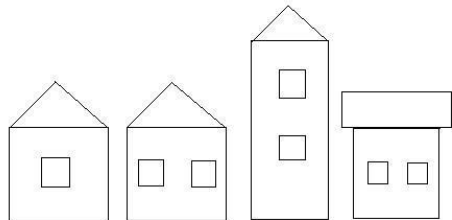


- Разметить и вырезать детали
- Подготовить инструменты и материалы для работы
- Собрать изделие
- Сложить детали бабочки

2) Математика

Тебе нужно выполнить задание по математике «Какой домик на картинке лишний?»

Определи последовательность своих действий (поставь номера от 1 до 4).



- Отмечу правильный ответ
- Рассмотрю рисунок.
- Определю признак, по которому буду сравнивать
- Найду лишний домик.

Задание 2

Выбери одно задание!

1) Математика

На уроке математики ученики выполняли задание: «Запиши ряд чисел, соблюдая правило: *каждое следующее число на три больше предыдущего*».

Витя записал числа: 10, 7, 4, 1.

Оля записала числа: 1, 4, 7, 10.

Максим записал числа: 1, 3, 6, 10.

Кто из ребят выполнил задание верно? (подчеркни)

2) ИЗО

На уроке изобразительного искусства ученики рисовали орнамент из кругов и треугольников.

Вероника нарисовала такой узор



Толя нарисовал такой узор



Вадим нарисовал такой узор



Кто из ребят выполнил задание верно? (подчеркни)

Задание 3

Выбери одно задание!

1) Литературное чтение

Прочитай сказку Владимира Сутеева «Кораблик». Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос: из чего друзья построили кораблик?

Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Пришли на речку.

— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.

— Мы не умеем плавать, — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы идёте?! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.

Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали. Пошел Цыпленок и принес листочек. Мышонок — ореховую скорлупку. Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку. И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали — и построили кораблик! Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли! Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл... И не догонишь!

2) Окружающий мир.

Прочитай текст. Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос: что ест жираф?

Жираф — самое высокое животное. Самцы жирафа достигают высоты до 5—6 метров и весят до 900—1200 кг. Самки, как правило, немного меньше и легче.

Питается жираф листьями и молодыми побегами, бутонами зонтичных акаций, мимоз и других деревьев. С помощью своего длинного языка он может срывать листья даже с ветвей, покрытых крупными колючками. Жираф может не пить несколько недель, потому что ест сочную траву.

Жираф — дневное животное. Живут жирафы более 20 лет.

Задание 4

Выбери одно задание!

1) Математика

Прочитай условие задачи и рассмотри схему:

Во дворе гуляли 5 мальчиков и 4 девочки. 2 мальчика ушли домой.



Вставь пропущенные слова:

Кругами на схеме обозначены _____

Прямоугольниками на схеме обозначены _____

2) Русский язык

Рассмотри схему предложения:



Вставь пропущенные слова:

В этом предложении _____ слова

_____ по счёту слово – имя собственное.

Задание 5

Выбери одно задание!

1) ИЗО

Прочитай слова.

Кисточка, фломастер, карандаш, бумага, мел.

Какое слово является лишним? _____

Объясни, почему _____

2) Русский язык

Прочитай пословицы.

1. Одна книга тысячи людей учит.
2. С ручейка – река, с книг – знания.
3. Утро вечера мудренее.
4. Золото из земли добывают, а знания – из книги.

Какая пословица является лишней? _____

Объясни, почему _____

Задание 6

Выбери одно задание!

1) Окружающий мир

Распредели слова на две группы:

Апрель, ноябрь, октябрь, март, сентябрь, май.

Группа 1	Группа 2

2) Русский язык

Распредели слова на две группы:

Бежать, сок, конь, петь, мама, видеть.

Группа 1	Группа 2

Задание 7

Выбери одно задание!

1) Технология

Отметь вопросы, которые позволят получить новые знания о безопасной работе на уроке технологии:

- Где хранить природные материалы?
- Зачем нужен подкладной лист при работе с шилом?
- Как надо передавать ножницы товарищу?
- Где взять нарукавники?
- Какую аппликацию будет делать ваша группа?

2) Литературное чтение

Прочитай текст.

Каникулы

«У нас каникулы!» – радуются школьники. Это слово означает перерыв в учебной работе.

Такое привычное земное слово родилось... на небе. Есть на небе яркая звезда Сириус. В древности ее называли Каникулой.

Появляется Каникула в ночном небе 26 июля. Это самое жаркое время года. Тогда-то школьникам давали передышку, отпуск.

В честь звезды эти дни прозвали каникулами. Сначала так называли только летний отдых. Теперь всякий перерыв в учебных занятиях зовут каникулами.

Отметь вопросы, которые относятся к содержанию этого текста:

- Как дети отдыхали на каникулах?
- В честь какой звезды назвали каникулы?
- Когда появляется на небе звезда Сириус?
- Как ты думаешь, Сириус является ближайшей к нам звездой?
- Что сейчас мы называем каникулами?